



**GOBIERNO  
FEDERAL**

**SEMARNAT**

# Taller Estatal con Actores clave del Sector Forestal COLIMA

## Proceso de actualización del Programa Estratégico Forestal para México 2025

Agosto de 2011



## Contenido

Antecedentes .....	3
Principales resultados de la mesa de trabajo del tema de Producción Forestal .....	5
Principales resultados de la mesa de trabajo del tema de Deterioro y degradación de los recursos forestales .....	6
Principales resultados de la mesa de trabajo del tema de Servicios Ambientales .....	7
Principales resultados de las mesas de trabajo del tema de Coordinación institucional .....	8
Principales resultados de las mesas de trabajo del tema de Mujeres, Jóvenes y personas que pertenecen a alguna etnia .....	9

## Antecedentes

La Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable (LGDFS), establece que la planeación del desarrollo forestal, como instrumento para el diseño y ejecución de la política forestal, deberá comprender dos vertientes: De mediano plazo que corresponde a los periodos constitucionales, e incluye a los programas sectoriales, institucionales y especiales (artículo 36 fracción I de la LGDFS); y de largo plazo que contempla una proyección de 25 años, instrumentos que deberán ser revisados cada dos años (artículo 36 fracción II de la LGDFS) en esta segunda vertiente se encuentra el Programa Estratégico Forestal para México 2025 (PEF 2025).

El Programa Estratégico Forestal para México 2025 fue elaborado en el marco del Acuerdo en Materia Forestal firmado por los gobiernos de México y Finlandia en 1999, y contó con recursos del Banco Interamericano de Desarrollo, así como del Fondo Fiduciario de Cooperación Técnica Finandés para Servicios de Consultoría que administra el BID.

El PEF 2025 ha tenido dos revisiones externas realizadas por la FAO la primera de ellas en el periodo 2004-2005 y la segunda en el periodo 2007-2008.

En cumplimiento a las disposiciones del artículo 36 fracción II de la LGDFS y en seguimiento a los resultados de las revisiones anteriores se ha planteado la pertinencia de su actualización, considerando las nuevas fuentes de información con las que se dispone hoy día, así como con las opiniones de los diferentes actores clave del sector forestal y ambiental.

De acuerdo con lo anterior la CONAFOR en coordinación con la SEMARNAT planteo el marco metodológico para llevar a cabo la revisión y actualización del PEF 2025, metodología que incluye dos ejes de actuación, el primero de ellos corresponde a la revisión, análisis, investigación documental e integración documental, el cual está orientado a la participación gradual de las diferentes instituciones del gobierno federal relacionadas con el sector forestal. El segundo eje de actuación considera la consulta a los actores clave del sector forestal mediante talleres en cada una de las entidades federativas del país, con la finalidad de recabar y documentar sus opiniones, propuestas y expectativas que tengan para incorporar al proceso de actualización del PEF 2025.

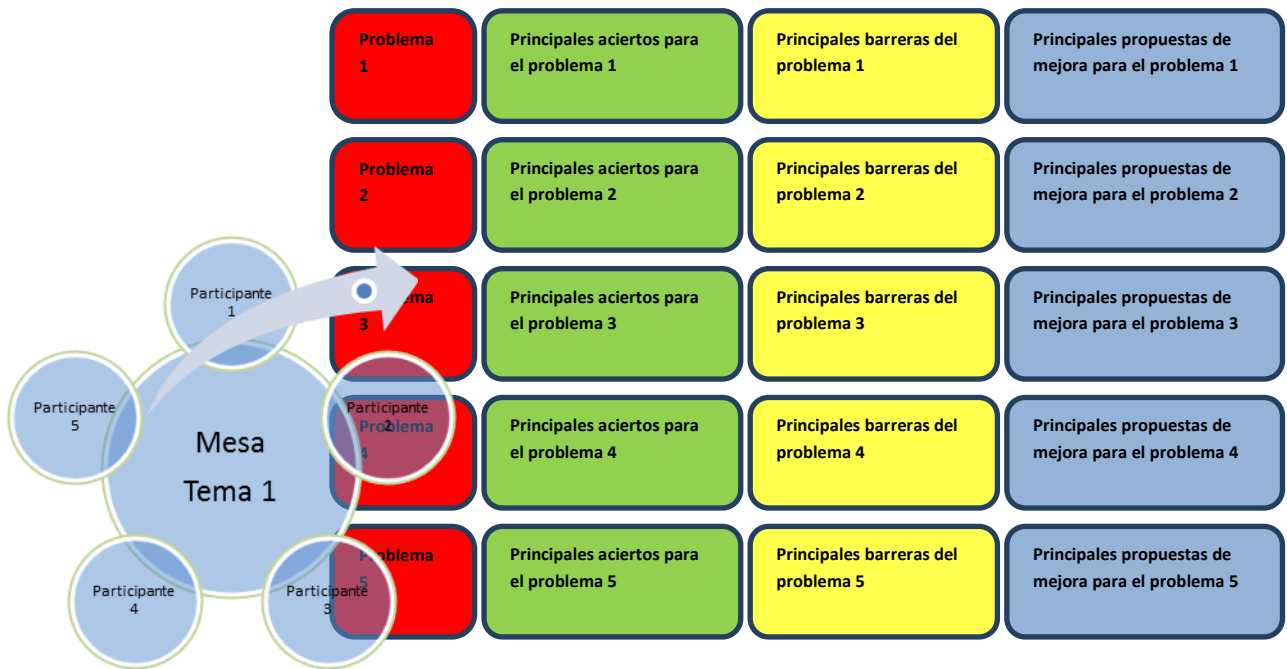
Para el desarrollo del segundo eje de actuación (Talleres Estatales con Actores clave del Sector Forestal en la entidad) la metodología de trabajo contempló tres grandes bloques:

- 1).- presentación del marco general de referencia del PEF 2025 y de los principales resultados obtenidos a 10 años de su implementación;
- 2).- Integración de mesas de trabajo para los temas de a).-Producción Forestal; b).- Servicios Ambientales; c).- Deterioro y degradación de los recursos forestales, d).- Coordinación institucional y e).- Participación de mujeres, jóvenes e indígenas en el sector forestal; y
- 3).- Presentación de resultados (puesta en común) y conclusiones.

Las actividades desarrolladas en las mesas de trabajo estuvieron dirigidas a la recopilar las opiniones de los actores del sector forestal en cada entidad federativa para la generación de los siguientes productos en cada

uno de los temas antes señalados: 1).- Identificación de los cinco problemas más importantes; 2).- Identificación de los principales aciertos por problema identificado; 3).- Identificación de los principales obstáculos o barreras en la resolución de los problemas identificados y 4) Identificación de las principales acciones de mejora en la resolución de cada uno de los problemas identificados.

## ESQUEMA DE TRABAJO Y PRODUCTOS GENERADOS POR MESA



<sup>1</sup> Las dinámicas de las mesas de “Participación de mujeres, jóvenes e indígenas en el sector forestal” y “Coordinación institucional” tuvieron variantes y particularidades en los productos obtenidos.

## Principales resultados de la mesa de trabajo del tema de Producción Forestal

Problema	Principal acierto	Principal barrera	Principal acción de mejora
Falta de inventario forestal a nivel estatal y planes de manejo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta ya con información como son los Estudios Regionales Forestales y planes de manejo prediales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con suficientes recursos económicos y un grupo técnico capacitado para elaborar un inventario forestal y darle seguimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda de financiamiento y personal capacitado para trabajar</li> </ul>
Falta de capacitación y organización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existen capacidades individuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hace falta capacitación , actualización a reglamentos o generación de estos, la existencia de individualismo y el parcelamiento de los recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar talleres de capacitación para trabajo en equipo, así como actualización y/o generación de reglamentos , acuerdos de trabajo colectivo</li> </ul>
Falta de infraestructura, tecnología y caminos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con equipo y caminos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de inversión y financiamientos , así como la gestión de los mismos y planeación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de créditos y aplicación de recursos para el fin</li> </ul>
Falta de comercialización y mercados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se tiene identificado mercado para algunos productos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se tiene una producción de baja calidad al igual que el volumen, no se cuenta con un soporte financiero para otorgar créditos y los clientes con los que se cuentan son para cortas dimensiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación y organización para realizar una producción de calidad, materia certificada, adquirir nuevas maquinaria y tecnologías.</li> </ul>
Escasez de materia prima por sobre-explotación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han realizado reforestaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los aprovechamientos ilegales, las plagas y enfermedades y la sobreexplotación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar plantaciones con densidades adecuadas para cada especie, así como la reforestación en tiempos y con especies adecuadas a la región.</li> </ul>

## Principales resultados de la mesa de trabajo del tema de Deterioro y degradación de los recursos forestales

Problema	Principal acierto	Principal barrera	Principal acción de mejora
No existe un freno para evitar la deforestación por factores (político, social, económico, ambiental) Baja rentabilidad de la actividad forestal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leyes adecuadas y programas para evitar la deforestación</li> <li>Terrenos localizados para su reconversión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se cumplen las leyes y existen privilegios</li> <li>Falta de interés de los silvicultores para reconversión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación plena de la ley</li> <li>Extensionismo intenso</li> <li>Aumentar presupuesto para empresas forestales</li> </ul>
No existe educación y/o cultura forestal en el 90% de la población	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intereses de las dependencias para implementar acciones de cultura forestal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de presupuesto y coordinación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obligar a las escuelas a impartir la materia de educación ambiental</li> </ul>
Atender de inmediato la problemática de la sanidad forestal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se vienen realizando diagnósticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de presupuesto y personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conformación de comités técnicos en el Estado</li> </ul>

## Principales resultados de la mesa de trabajo del tema de Servicios Ambientales

Problema	Principal acierto	Principal barrera	Principal acción de mejora
1. Falta de organización de los proveedores y planeación para alcanzar objetivos comunes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizan asambleas en las comunidades y ejidos para tomar acuerdos e impartir información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas en las comunidades, falta de recursos y apoyos para la elaboración de planes de ordenamiento territorial, falta de asesores o líderes que conduzcan las acciones propuestas y no todos participan en las asambleas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un Plan de Ordenamiento Territorial comunitario. Elaborar un manual organizacional y un plan estratégico integral de las comunidades proveedoras de los servicios ambientales.</li> </ul>
2. Falta de compromiso sobre las responsabilidades que tienen los proveedores de los servicios ambientales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reglas de Operación bien definidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No dan información de parte de los representantes a los demás del ejido o comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplir los estatutos que tienen los representantes de cada ejido y comunidad.</li> </ul>
3. Poca consciencia y difusión sobre la importancia de los servicios ambientales en los usuarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anuncios en radio y difusión por parte de instituciones y organizaciones civiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de recursos económicos. Los valores establecidos en la sociedad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear programas de educación ambiental en los hogares, escuelas, instituciones, empresas y oficinas.</li> </ul>
4. Falta de recursos económicos para conservar la calidad de los servicios ambientales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que existen instituciones, organizaciones civiles e internacionales que cuentan con pagos por servicios ambientales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de presupuesto destinado al pago por servicios ambientales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades productivas que sean sustentables. Buscar alternativas que no estén vinculadas con el gobierno federal.</li> </ul>
5. Falta de capacitación y difusión sobre lo que son los servicios ambientales en los proveedores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que ya hay cursos por parte de instituciones federales, estatales y organizaciones civiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de interés y compromiso de quienes reciben la capacitación, falta de capacidad para transmitir conocimientos y promover el interés por parte del facilitador y no hay seguimiento a los talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear mecanismos de seguimiento y aplicación a las capacitaciones.</li> </ul>

## Principales resultados de las mesas de trabajo del tema de Coordinación institucional

Problema	Principal acierto	Principal barrera	Principal acción de mejora
Falta de Capacitación, promoción y difusión del sector forestal, dirigido a la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia interinstitucional para llevar a cabo diversas actividades tendientes a la difusión de la educación ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de participación social originada por la poca difusión de educación ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la educación y capacitación ambiental mediante talleres y cursos donde se le dé participación a los distintos sectores.</li> </ul>
Falta de aplicación y de comunicación entre dependencias del marco jurídico existente en cuanto a legislación forestal y su adecuación tomando en cuenta la ley municipal, estatal y federal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de ordenamientos legales en materia forestal que propician una interacción y coordinación entre los 3 niveles de gobierno, así como con el sector privado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de apoyo a las instituciones del sector forestal cuyo origen se encuentra en la cuestiones políticas o cambios de administración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación del personal de las dependencias de los tres niveles de gobierno.</li> </ul>
Insuficientes medidas de inspección y vigilancia en la explotación y aprovechamiento de los recursos naturales y falta de coordinación entre las instituciones del sector forestal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de grupos multisectoriales con el propósito de apoyar a la PROFEPA, en los procedimientos de inspección y vigilancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de recursos para la PROFEPA para que extienda las labores de inspección y vigilancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión de las actividades de inspección y vigilancia.</li> </ul>
Falta de Asesoría Integral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que existe asesoría técnica, conocimiento de la carencia como tal, para dar posteriormente una solución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de regulación de las actividades de los asesores técnicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la creación de consultorías interdisciplinarias profesionales para la formación de técnicos multidisciplinarios que brinden una asesoría integral</li> </ul>
Falta inversión en la investigación forestal para la aplicación de proyectos alternativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de programas para la Gestión de Recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desconocimiento de programas de apoyo de inversión para desarrollo sustentable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión de Proyectos alternativos sustentables existentes</li> </ul>

## Principales resultados de las mesas de trabajo del tema de Mujeres, Jóvenes y personas que pertenecen a alguna etnia

Que les gustaría hacer	Experiencias que conocen	Aciertos	Barreras existentes
Hacer una casa de artesanías en su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce muchos artesanos de su comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de recursos.</li> </ul>
Darles trabajo a las mujeres de su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tienen una UAIM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La desorganización y las envidias entre los miembros de su propia comunidad.</li> </ul>
Mejoramiento de las prácticas agrícolas de su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La propia (Irinea)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fabricación de composta a través de lombricultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que no todos los campesinos están capacitados para realizar esas prácticas.</li> </ul>
Recuperar las tradiciones y aprovechar los materiales de su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidad Indígena de Zacualpan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de cabañas con materiales de la región, proyecto fotográfico para retratar las tradiciones de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los nuevos materiales y sus costos.</li> </ul>