



**GOBIERNO
FEDERAL**

SEMARNAT

Informe General de Resultados

Talleres Estatales con Actores clave del Sector Forestal

**Proceso de Actualización del Programa Estratégico Forestal para México
2025**

Septiembre de 2011



Contenido

Antecedentes:	3
Resultados de los Talleres Estatales de Consulta con Actores Clave del Sector Forestal:.....	5
Principales resultados de las mesas de trabajo del tema de Producción Forestal:	7
Principales problemas identificados en el tema de Producción Forestal.....	7
Propuestas de acciones de mejora para principales problemas	7
Principales aciertos y barreras identificados en el tema de Producción Forestal	9
Principales resultados de las mesas de trabajo del tema de Deterioro y degradación de los recursos forestales:.....	10
Principales problemas identificados en el tema de Deterioro y degradación de los recursos forestales.....	10
Propuestas de acciones de mejora para principales problemas	10
Principales aciertos y barreras identificados en el tema de Deterioro y degradación de los recursos forestales.....	11
Principales resultados de la mesa de trabajo del tema de Servicios Ambientales:	13
Principales problemas identificados en el tema de Servicios Ambientales.....	13
Propuestas de acciones de mejora para principales problemas	13
Principales aciertos y barreras identificados en el tema de Servicios Ambientales	15
Principales resultados de las mesas de trabajo del tema de Coordinación institucional:.....	16
Principales problemas identificados y propuesta de acción de mejora.....	16
Principales resultados de las mesas de trabajo del tema de Mujeres, Jóvenes y personas que pertenecen a alguna etnia:	18
Principales problemas identificados y propuesta de acción de mejora.....	18
Reflexiones sobre la inequidad de género por usos y costumbres:	21

Antecedentes:

La Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable (LGDFS), establece que la planeación del desarrollo forestal, como instrumento para el diseño y ejecución de la política forestal, deberá comprender dos vertientes: De mediano plazo que corresponde a los periodos constitucionales, e incluye a los programas sectoriales, institucionales y especiales (artículo 36 fracción I de la LGDFS); y de largo plazo que contempla una proyección de 25 años, instrumentos que deberán ser revisados cada dos años (artículo 36 fracción II de la LGDFS) en esta segunda vertiente se encuentra el Programa Estratégico Forestal para México 2025 (PEF 2025).

El Programa Estratégico Forestal para México 2025 fue elaborado en el marco del Acuerdo en Materia Forestal firmado por los gobiernos de México y Finlandia en 1999, y contó con recursos del Banco Interamericano de Desarrollo, así como del Fondo Fiduciario de Cooperación Técnica Finlandés para Servicios de Consultoría que administra el BID.

El PEF 2025 ha tenido dos revisiones externas realizadas por la FAO la primera de ellas en el periodo 2004-2005 y la segunda en el periodo 2007-2008.

En cumplimiento a las disposiciones del artículo 36 fracción II de la LGDFS y en seguimiento a los resultados de las revisiones anteriores se ha planteado la pertinencia de su actualización, considerando las nuevas fuentes de información con las que se dispone hoy en día, así como con las opiniones de los diferentes actores clave del sector forestal y ambiental.

De acuerdo con lo anterior la CONAFOR en coordinación con la SEMARNAT planteo el marco metodológico para llevar a cabo la revisión y actualización del PEF 2025, metodología que incluye dos ejes de actuación, el primero de ellos corresponde a la revisión, análisis, investigación documental e integración documental, el cual está orientado a la participación gradual de las diferentes instituciones del gobierno federal relacionadas con el sector forestal. El segundo eje de actuación considera la consulta a los y las actores clave del sector forestal mediante talleres en cada una de las entidades federativas del país, con la finalidad de recabar y documentar sus opiniones, propuestas y expectativas que tengan para incorporar al proceso de actualización del PEF 2025.

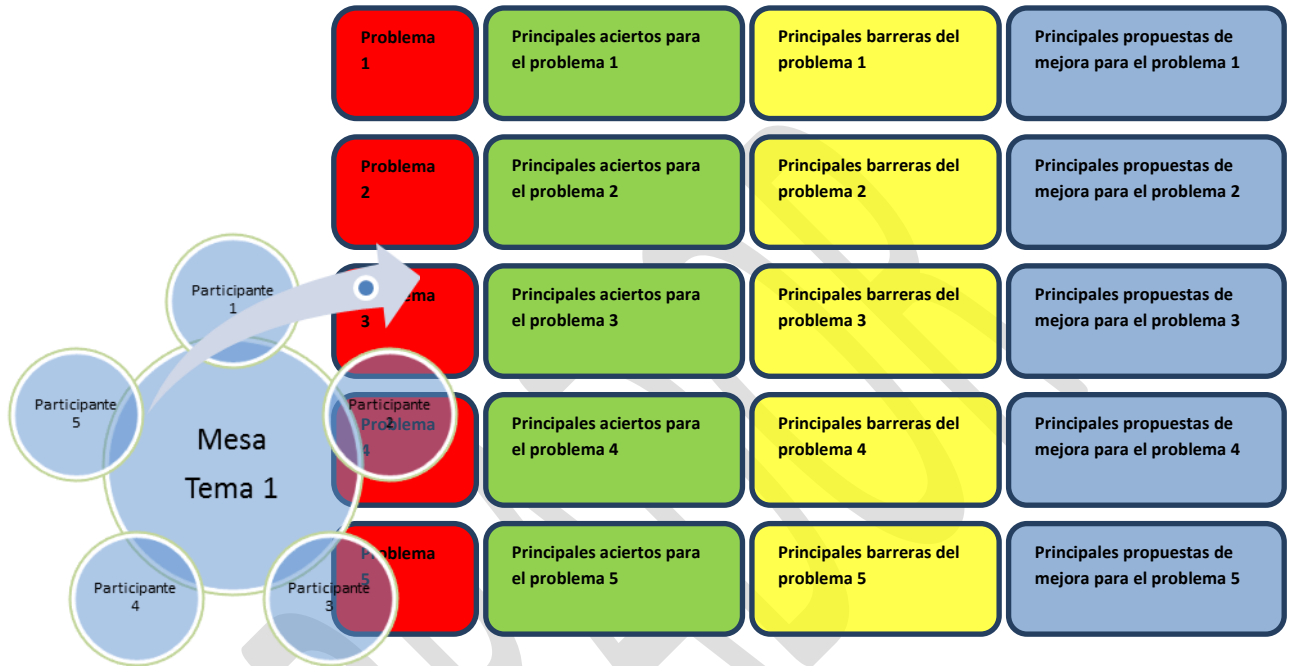
Para el desarrollo del segundo eje de actuación (Talleres Estatales con Actores clave del Sector Forestal en la entidad) la metodología de trabajo contempló tres grandes bloques:

- 1).- presentación del marco general de referencia del PEF 2025 y de los principales resultados obtenidos a 10 años de su implementación;
- 2).- Integración de mesas de trabajo para los temas de a).-Producción Forestal; b).- Servicios Ambientales; c).- Deterioro y degradación de los recursos forestales, d).- Coordinación institucional y e).- Participación de mujeres, jóvenes e indígenas en el sector forestal; y
- 3).- Presentación de resultados (puesta en común) y conclusiones.

Las actividades desarrolladas en las mesas de trabajo estuvieron dirigidas a la recopilar las opiniones de los actores del sector forestal en cada entidad federativa para la generación de los siguientes productos en cada

uno de los temas antes señalados¹: 1).- Identificación de los cinco problemas más importantes; 2).- Identificación de los principales aciertos por problema identificado; 3).- Identificación de los principales obstáculos o barreras en la resolución de los problemas identificados y 4) Identificación de las principales acciones de mejora en la resolución de cada uno de los problemas identificados.

Esquema de trabajo y productos generados por mesa



¹ Las dinámicas de las mesas de “Participación de mujeres, jóvenes e indígenas en el sector forestal” y “Coordinación institucional” tuvieron variantes y particularidades en los productos obtenidos.

Resultados de los Talleres Estatales de Consulta con Actores Clave del Sector Forestal:

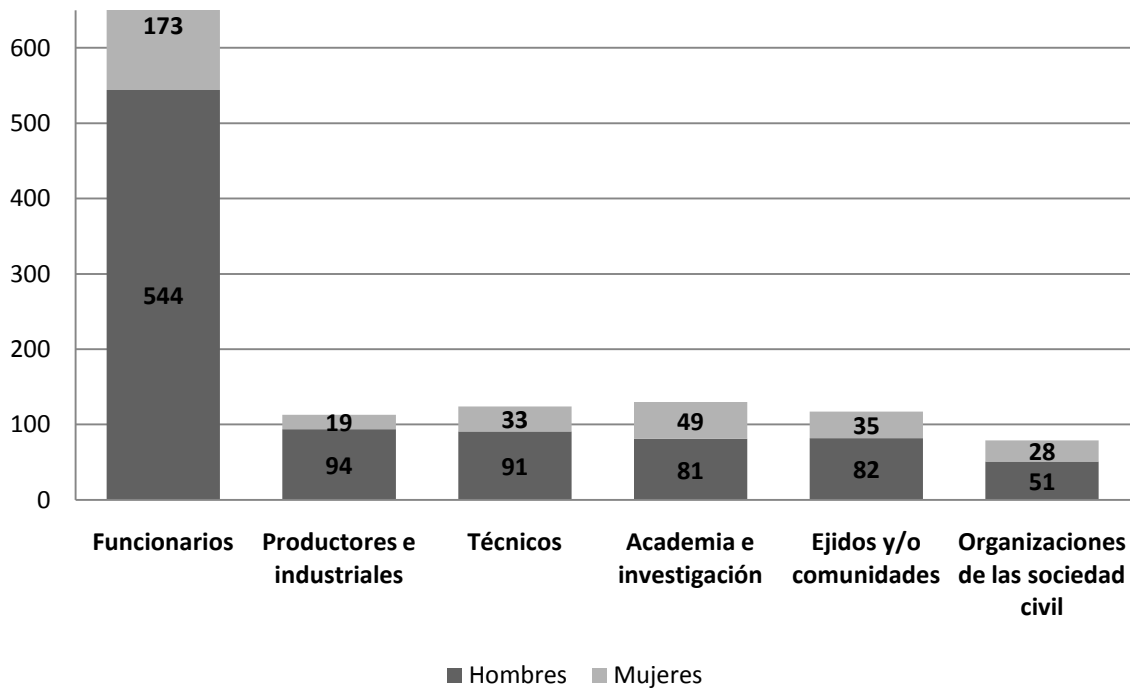
Datos generales:

Al día de hoy se han realizado 32 talleres de consulta para la Actualización del PEF 2025 (uno por cada entidad federativa). En los talleres han participado 1288 personas de los diferentes sectores del ámbito forestal (academia e investigación, productores forestales, industriales, asesores técnicos, ejidos y comunidades, organizaciones de la sociedad civil, etc.).

En la siguiente tabla se puede la distribución de los participantes por sector. Del total de participantes el 74% fueron hombres y el 26% mujeres.

Sector	Hombres	Mujeres	Total	%
Funcionarios	544	173	717	56%
Productores e industriales	94	19	113	9%
Técnicos	91	33	124	10%
Academia e investigación	81	49	130	10%
Ejidos y/o comunidades	85	36	121	9%
Organizaciones de las sociedad civil	53	30	83	6%
Total	948	340	1288	100%
%	74%	26%	100%	-

Participantes de los Talleres Estatales por Sector



Tipología de los participantes en los talleres estatales de consulta para la actualización del PEF 2025

Entidad	Total de participantes	Hombres	Mujeres	Funcionarios		Productores e industriales		Técnicos		Academia e investigación		Ejidos y/o comunidades		Organizaciones de las sociedad civil	
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	45	34	11	21	5	2	0	2	0	0	0	3	4	6	2
Baja California	53	39	14	13	4	12	2	8	1	4	1	5	2	0	1
BCS	35	23	12	8	5	1	0	5	0	2	2	4	1	3	4
Campeche	35	29	6	18	5	1	0	4	1	0	0	0	0	6	0
Chiapas	46	32	14	25	9	3	1	0	0	2	3	2	1	1	0
Chihuahua	60	41	19	23	10	7	0	4	3	4	0	2	3	1	3
Coahuila	23	15	8	9	3	2	1	2	3	1	0	1	1	0	0
Colima	32	21	11	10	3	1	0	1	2	1	2	8	4	0	0
Distrito Federal	50	29	21	21	9	0	3	3	2	1	4	4	3	0	0
Durango	44	34	10	29	7	3	1	0	0	1	1	1	1	0	0
Guanajuato	49	33	16	20	4	2	0	2	0	8	10	1	0	0	2
Guerrero	56	39	17	19	4	4	1	3	1	3	3	3	2	7	6
Hidalgo	39	30	9	22	7	0	1	1	0	3	1	2	0	2	0
Jalisco	23	19	4	10	0	0	0	4	3	4	0	0	0	2	0
México	32	24	8	18	5	1	0	1	0	1	0	3	3	0	0
Michoacán	75	66	9	37	6	7	0	4	3	3	0	12	0	2	1
Morelos	32	23	9	8	2	3	3	4	1	2	0	4	2	2	1
Nayarit	47	38	9	33	7	0	0	1	0	1	0	0	2	3	0
Nuevo León	40	36	4	15	3	7	0	2	1	8	0	2	0	2	0
Oaxaca	36	25	11	14	8	1	2	4	1	2	0	3	0	1	0
Puebla	35	30	5	25	5	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0
Quintana Roo	58	30	28	15	18	3	1	3	3	3	4	1	0	4	3
Querétaro	30	20	10	12	3	2	0	1	2	2	0	2	2	1	3
San Luis Potosí	28	22	6	10	5	0	0	1	1	6	1	4	0	0	0
Sinaloa	27	18	9	4	6	0	0	6	1	2	3	4	1	0	0
Sonora	40	33	7	21	6	2	0	4	0	2	1	1	2	1	0
Tabasco	47	36	11	12	3	14	3	4	1	3	4	0	0	3	0
Tamaulipas	35	31	4	16	3	9	0	4	1	2	0	0	0	0	0
Tlaxcala	45	23	22	12	11	0	0	5	0	3	8	3	0	0	3
Veracruz	33	31	2	17	1	5	0	2	1	3	0	4	0	0	0
Yucatán	44	34	10	21	4	0	0	3	1	1	1	4	2	5	1
Zacatecas	14	12	2	6	2	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0
Totales	1288	950	338	544	173	94	19	91	33	81	49	85	36	53	30

Principales resultados de las mesas de trabajo del tema de Producción Forestal:

Para este apartado se consideraron los resultados de las mesas de Producción forestal de los talleres de consulta en las 32 Entidades Federativas.

Principales problemas identificados en el tema de Producción Forestal

Los diez problemas más mencionados por los participantes en el tema de Producción Forestal se presentan a continuación:

1. Altos costos de producción y escasa diversificación productiva
2. Deficiente infraestructura productiva (camino, maquinaria y equipo, etc.)
3. Falta de legislación e instrumentos de planeación forestal a nivel local
4. Deficiente difusión, calidad y aplicación de los PMF
5. Política Forestal poco efectiva y poco difundida
6. Deficiente organización en ejidos y comunidades para la producción
7. Desvinculación de la cadena productiva y obstáculos a la comercialización (coyotaje)
8. Potencial de producción desaprovechado
9. Deficiente e insuficiente capacitación para la producción y la organización productiva
10. Deficiente e insuficiente profesionalización en la actividad forestal

Propuestas de acciones de mejora para principales problemas

Las principales acciones de mejora propuestas por los participantes para los problemas anteriores son:

- **Acciones de mejora para problema 1**
 - a) Generar mayor valor agregado en los productos forestales, fomentar la generación de esquemas gerenciales y vincular la cadena productiva
 - b) Inversión pública y privada y financiamiento forestal
 - c) Capacitación para la formación de capital humano
- **Acciones de mejora para problema 2**
 - a) Apoyos de Gobiernos Estatales para infraestructura caminera y capacitación en visión empresarial
 - b) Inversión pública y privada, reinversión en el sector, financiamiento forestal e incentivos fiscales
 - c) Diagnóstico y planeación de inversión en infraestructura y elaboración y ejecución de ERF
- **Acciones de mejora para problema 3**
 - a) Realizar Ordenamientos territoriales participativos
 - b) Elaborar instrumentos de planeación local (PEFE's, Inventarios Estatales, ERF, etc.,) mediante procesos participativos y partiendo de un diagnóstico real

Actualización del Programa Estratégico Forestal 2025

- c) Actualizar la LGDFS y su similar en las entidades y crear un organismo que dirija la política forestal a nivel estatal
- o **Acciones de mejora para problema 4**
 - a) Aplicación de la normatividad por parte de la autoridad ambiental
 - b) Capacitación técnica a autores/as y dictaminadores/as de los PMF y Seminarios y/o talleres para homogeneizar criterios involucrando todos los sectores.
 - c) Contemplar estrategias de comercialización desde la elaboración del Programa de Manejo Forestal.
- o **Acciones de mejora para problema 5**
 - a) Focalización efectiva y congruente a la vocación del suelo, consensada socialmente
 - b) Coordinación intra e interinstitucional
 - c) Difusión de mecanismos para acceder a apoyos
- o **Acciones de mejora para problema 6**
 - a) Actualización y/o generación de reglamentos y réplica de modelos exitosos de organización
 - b) Fortalecimiento de la Organización para la producción y mayor presencia institucional
 - c) Capacitación en integración de equipos y cooperación
- o **Acciones de mejora para problema 7**
 - a) Facilitar los procesos de financiamiento para los grupos de productores
 - b) Capacitación y organización para realizar una producción de calidad, impulso al encadenamiento productivo, materia certificada y adquirir nuevas tecnologías y equipo
 - c) Impulsar cadenas Productivas que promuevan el consumo de nuevas especies
- o **Acciones de mejora para problema 8**
 - a) Adecuación de la legislación forestal
 - b) Capacitación e impulso en temas forestal e incorporación de superficie al manejo técnico
 - c) Generar programas enfocados al establecimiento de plantaciones comerciales maderables y no maderables
- o **Acciones de mejora para problema 9**
 - a) Establecer programas de capacitación con enfoque empresarial para el sector forestal
 - b) Creación de centros de capacitación y transferencia de tecnología, en paquetes (ha habido acciones disgregadas)
- o **Acciones de mejora para problema 10**
 - a) Implementar programas de actualización continua, certificación y especialización
 - b) Destinar mayores recursos para la formación multidisciplinaria de asesores/as técnicos y promover sus servicios

Principales aciertos y barreras identificados en el tema de Producción Forestal

Se les pidió a los participantes que identificaran los casos de éxito, aquellos aciertos que se hayan tenido en el tema de la Producción Forestal. Asimismo, se les pidió identificar las barreras que existen que no permiten solucionar los problemas detectados.

Principales aciertos

- Existen subsidios y mayor presencia institucional
- Se cuenta con diversos estudios de diagnóstico e instrumentos de planeación a nivel local (PEFE's, ERF, Estudios de Impacto ambiental, PMF, etc.)
- Se implementan fuentes alternativas de aprovechamiento
- Intentos de diversificación e integración productiva
- Existe infraestructura básica y una industria forestal primaria
- Instrumentación de vigilancia y fomento del aprovechamiento legal
- Se han creado múltiples leyes y normas.
- Existen diversos espacios y esquemas para la toma de decisiones, la organización y la participación social
- Se fomenta el interés de los/las propietarios/as por la actividad forestal
- Existen algunas fuentes de recursos y financiamiento adicionales a CONAFOR

Principales barreras

- Deficiente aplicación de la ley y poca capacidad para vigilancia forestal
- Deficiente e insuficiente asesoría técnica y poco seguimiento a proyectos
- Exceso de regulación y de trámites y poca claridad en normas y metodologías
- Recursos financieros insuficientes e inoportunos y falta de recursos humanos
- Insuficientes fuentes de financiamientos y dificultades para acceder al crédito
- Poca diversificación productiva y maquinaria de transformación obsoleta
- Desvinculación y poco interés en los diferentes actores de la cadena productiva
- Deficiente vinculación y coordinación interinstitucional
- Falta de Inversión en infraestructura y tecnología
- Falta de organización en ejidos y comunidades
- Deficiente fomento a fuentes alternas de aprovechamiento

Principales resultados de las mesas de trabajo del tema de Deterioro y degradación de los recursos forestales:

Para este apartado se consideraron los resultados de las mesas de trabajo del tema de “Deterioro y Degradación de los Recursos Forestales” de los talleres de consulta en las 32 Entidades Federativas.

Principales problemas identificados en el tema de Deterioro y degradación de los recursos forestales

Los diez problemas más frecuentes en el tema de deterioro y degradación de los recursos forestales se presentan a continuación:

1. Cambios de uso de suelo y aumento de la frontera agropecuaria
2. Insuficiente cultura forestal y no valoración de los recursos naturales
3. Falta de regulación y vigilancia y poca aplicación de la normatividad existente
4. Incendios forestales
5. Deficiente coordinación interinstitucional y políticas sectoriales divergentes
6. Política pública forestal deficiente y falta de continuidad, seguimiento y monitoreo de apoyos
7. Tala ilegal
8. Sobreexplotación de los recursos
9. Fenómenos naturales y efectos del cambio climático
10. Reforestación no se adapta a las condiciones de cada territorio y existe degradación de germoplasma

Propuestas de acciones de mejora para principales problemas

Las principales acciones de mejora propuestas por los participantes para los problemas anteriores son:

- **Acciones de mejora para problema 1**
 - a) Aplicación más estricta de la normatividad en materia ambiental
 - b) Aplicar los ordenamientos ecológicos de acuerdo a la vocación del suelo
 - c) Armonización de las políticas públicas para impulsar proyectos estratégicos.
- **Acciones de mejora para problema 2**
 - a) Vinculación con los diferentes niveles de la educación para fomentar la cultura forestal dentro y fuera de las instituciones
 - b) Creación de centros regionales de transferencia y capacitación en uso y manejo forestal.
 - c) Interacción entre instituciones de educación superior y dueños y/o poseedores de terrenos forestales y premiación a la sociedad civil por la restauración y conservación
- **Acciones de mejora para problema 3**
 - a) Revisar y actualizar la legislación vigente y aplicarla
 - b) Decretar las áreas de bosque como zonas de no pastoreo
 - c) Aprobación de la norma de prestación de servicios técnicos forestales.

○ **Acciones de mejora para problema 4**

- a) Mayor aplicación de recursos para la etapa de prevención y capacitación y equipamiento constante
- b) Implementar el Manejo Integral del fuego

○ **Acciones de mejora para problema 5**

- a) Mayor coordinación entre instituciones
- b) Plataforma única de información entre las instituciones.
- c) Planeación y delimitación de las áreas de atención de manera integral y concurrente

○ **Acciones de mejora para problema 6**

- a) Darle continuidad a los apoyos, asignar más recursos para seguimiento
- b) Coordinación institucional y gubernamental para la ejecución de los programas

○ **Acciones de mejora para problema 7**

- a) Correcta y estricta aplicación de las leyes y mayor recurso para la inspección y vigilancia.
- b) Implementación de planes de manejo y difusión de los programas
- c) Creación de comités de vigilancia comunitarios

○ **Acciones de mejora para problema 8**

- a) Aplicar los ordenamientos ecológicos para el uso adecuado de la tierra
- b) Concientizar sobre la reducción de carga animal y sobre el manejo de los residuos
- c) Aplicar la ley, ejercer sanciones

○ **Acciones de mejora para problema 9**

- a) Revisión y en su caso adecuación al marco de la ley agraria y ley de asentamientos humanos, así como leyes estatales y municipales para que se contemple el tema del cambio climático.
- b) Fomentar cambios de actitud en favor del medio ambiente.
- c) Contar con planes de emergencia ante contingencias ambientales e Implementación de medidas preventivas y correctivas.

○ **Acciones de mejora para problema 10**

- a) Capacitación en sistemas de producción de planta automatizada, control de plagas y enfermedades y fertilización.
- b) Focalización efectiva
- c) Producción de plantas nativas de acuerdo al ecosistema.

Principales aciertos y barreras identificados en el tema de Deterioro y degradación de los recursos forestales.

En el tema de la Deterioro y degradación de los recursos forestales, los aciertos y casos de éxito identificados, así como las barreras existentes, se enuncian a continuación:

Principales aciertos

- Existen dependencias y subsidios Institucionales para la protección y conservación de los recursos
- Participación y conciencia de sociedad y gobierno en la protección y conservación de los recursos
- Se han creado múltiples leyes y normas
- Existen programas de capacitación y de fomento de la cultura forestal
- Incorporación al manejo integral del fuego y acciones de prevención de incendios
- Se cuenta con diversos estudios de diagnóstico e instrumentos de planeación a nivel local
- Se busca reforestar mayores superficies con planta que se adapta a las condiciones del estado y ampliación en el número de especies producidas
- Coordinación interinstitucional efectiva
- Las autorizaciones de la SEMARNAT

Principales barreras

- No se aplica ni se difunde la ley, baja capacidad de vigilancia
- Desconocimiento, falta de interés y conciencia por parte de los/las dueños y poseedores, gobiernos y sociedad civil
- Falta de recursos económicos, humanos y materiales
- Deficiente vinculación y coordinación interinstitucional
- Políticas contrarias y divergentes.
- Falta de capacidad técnica y desconocimiento de los ecosistemas
- Falta de capacitación y asesoría a los/las productores/as.
- La explosión demográfica y la actividad agropecuaria.
- Pobreza, marginalidad y analfabetismo
- Apego de las comunidades y ejidos a sus usos y costumbres y prácticas de producción tradicionales

Principales resultados de la mesa de trabajo del tema de Servicios Ambientales:

Para este apartado se consideraron los resultados de las mesas de “Servicios Ambientales” de los talleres de consulta en las 32 Entidades Federativas.

Principales problemas identificados en el tema de Servicios Ambientales.

Los diez problemas más frecuentes y más mencionados en los talleres respecto al tema de Servicios Ambientales se presentan a continuación:

1. Poca conciencia y difusión sobre la importancia y el valor de los servicios ambientales en usuarios y poseedores de los recursos
2. Recursos insuficientes e inoportunos del Programa de Servicios Ambientales
3. Deficiente coordinación interinstitucional y poco interés y conciencia de las autoridades
4. Falta de organización, capacitación y compromiso entre proveedores de SA
5. Ausencia de mercados locales, nacionales e internacionales y los que existen no reconocen los costos de oportunidad de la prestación de los servicios ambientales
6. Áreas prioritarias reducidas y sin un ejercicio de participación de los actores involucrados
7. Deficiente difusión y efectividad del Programa de Servicios Ambientales.
8. Políticas y leyes ambientales no obligan a los usuarios de los recursos naturales a pagar por los servicios ambientales
9. Falta de indicadores y monitoreo de los servicios ambientales.
10. Falta de diagnóstico o estudios para identificar el potencial ambiental de las áreas productoras de servicios ambientales

Propuestas de acciones de mejora para principales problemas

Las principales acciones de mejora propuestas por los participantes para los problemas anteriores son:

- **Acciones de mejora para problema 1**
 - a) Asignar mayores recursos (públicos y privados) para la difusión y el pago de los SA
 - b) Crear programas de educación ambiental y de difusión del concepto en los hogares, escuelas, instituciones, empresas y comunidades
 - c) Vinculación entre los proveedores y usuarios del servicio ambiental generado e implementación de mecanismos de pago por el servicio
- **Acciones de mejora para problema 2**
 - a) Destinar recursos provenientes de los 3 niveles del Gobierno y otras fuentes de recursos (empresas, organismos internacionales, etc.)
 - b) Impulsar los mecanismos de participación a través de fondos concurrentes y difusión de otros mecanismos como REDD+ y fondo patrimonial para conservación de la biodiversidad.

○ **Acciones de mejora para problema 3**

- a) Involucrar a los gobiernos estatales y municipales en la difusión y pago por SA y fondos concurrentes
- b) Integración de un Comité Estatal para el seguimiento y evaluación que incluya todos los sectores.
- c) Establecer talleres interinstitucionales permanentes de trabajo donde se pueda compartir información generada por cada institución.

○ **Acciones de mejora para problema 4**

- a) Elaborar Planes y Ordenamientos Comunitarios participativos
- b) Fortalecimiento en la organización y capacitación
- c) Elaborar un manual organizacional y un plan estratégico integral de las comunidades proveedoras de los servicios ambientales

○ **Acciones de mejora para problema 5**

- a) Elaborar un padrón de proveedores potenciales de servicios ambientales y difundirlo con los compradores potenciales, crear enlaces entre proveedores y compradores con el apoyo de las instituciones
- b) Adaptar los casos exitosos para que puedan ser replicados en otros estados
- c) Concientización ecológica y económica sobre qué beneficios brindan los servicios ambientales

○ **Acciones de mejora para problema 6**

- a) Que cada estado defina sus áreas de recarga y sean estas las que se postulen a ser apoyadas
- b) Reducir el criterio de superficie mínima de apoyo y ampliar las áreas prioritarias

○ **Acciones de mejora para problema 7**

- a) Mejorar la comunicación y la divulgación de programas y mecanismos locales por parte de la CONAFOR, Estados, Municipio y Comunidades, como una cultura ambiental.
- b) Planeación oportuna y eficiente de instituciones, considerando la diversidad lingüística

○ **Acciones de mejora para problema 8**

- a) Generar iniciativas legales para el cobro de acuerdo al tipo de usuario.
- b) Implementación de incentivos fiscales a las empresas compradores de servicios ambientales

○ **Acciones de mejora para problema 9**

- a) Establecer metodologías de evaluación (medibles) y aplicarlas eficientemente
- b) Conjuntar, Sistematizar y estandarizar la información disponible en una base de datos de dominio público.
- c) Generar un sistema de monitoreo, verificación y reporte, que sea útil para todos los actores.

○ **Acciones de mejora para problema 10**

- a) Fomentar la investigación a través de centros de investigación superior sobre servicios ambientales
- b) Difusión y apropiación de las metodologías existentes y divulgación de los resultados obtenidos en la medición de servicios ambientales.
- c) Difundir experiencias exitosas y tratar de adaptarlas a las condiciones de cada región

Principales aciertos y barreras identificados en el tema de Servicios Ambientales

Para el tema de servicios ambientales los casos de éxito y aquellos aciertos que se han tenido, así como las principales barreras se identifican a continuación:

Principales aciertos

- Subsidios públicos (PSA) y mayor presencia institucional en Ejidos y Comunidades
- Existen programas de capacitación y de difusión del concepto y del PSAB
- Se han ido mejorando los procedimientos del Programa de SA (focalización, ROP, convocatoria, capacitación, etc.)
- Se han elaborado estudios de diagnóstico para conocer el potencial materia de SA y existe investigación diferentes fuentes de información sobre el tema
- La generación del esquema de fondos concurrentes
- Hay un comité nacional, comités a nivel local y otros esquemas de cooperación y organización entre los diferentes actores
- Avances en la organización comunitaria, mayor responsabilidad y compromiso de los dueños de los recursos
- Creación de mercados voluntarios con aportaciones de empresas y la sociedad
- Existencia de leyes y normatividad e instituciones.
- Existen los/las prestadores/as de servicios profesionales

Principales barreras

- Falta de recursos financieros, humanos y materiales
- Deficiente organización y cooperación y poco interés de los miembros de la comunidad
- Poca difusión del concepto y del Programa de Servicios Ambientales del Bosque
- Deficiente coordinación institucional
- Centralización de decisiones y falta de interés de gobiernos locales
- Mercados voluntarios incipientes y dificultad para establecer valor a los Servicios Ambientales
- Legislación y normatividad inadecuada y poco clara, falta de vigilancia y aplicación de la ley
- Desconocimiento de la cantidad y calidad de la información disponible, investigación escasa y falta de divulgación de resultados obtenidos
- Falta de vinculación y falta de interés entre las partes del esquema proveedor – usuario
- Insuficiente y deficiente capacitación y educación ambiental

Principales resultados de las mesas de trabajo del tema de Coordinación institucional:

Parte fundamental para el éxito de las políticas públicas forestales, lo constituye la coordinación interinstitucional entre los tres niveles de gobierno y las organizaciones de la sociedad como un procedimiento que permite eliminar contradicciones o redundancias y a la vez desarrollar políticas integrales y coherentes: La coordinación permite: 1).- Evitar o minimizar la duplicación y superposición de políticas; 2).- Reducir las inconsistencias de las políticas; 3).- Asegurar prioridades de políticas y fortaleciendo la cohesión y coherencia entre ellas; 4).- Atenuar el conflicto político y burocrático; y 5).-Promover una perspectiva holística que supere la visión sectorial y estrecha de las políticas.

La coordinación es un componente que mejora el proceso de formación de políticas, pues sin ella las etapas de diseño, implementación y evaluación de la política pueden verse afectada en sus alcances.

Los resultados de las mesas de trabajo en el tema de coordinación institucional son los siguientes:

Principales problemas identificados y propuesta de acción de mejora.

- **Problema 1:**
 - El principal problema detectado en estas mesas de trabajo fue la **desarticulación en el diseño y la implementación de las políticas** relacionadas con el sector forestal.
 - Se señaló que algunas políticas del sector agropecuario son contradictorias con las del sector forestal y ambiental.
 - Las instituciones se preocupan más por sus propios intereses y dejan de lado la articulación de las estrategias que permitan mejores resultados para la población.
- **Propuestas de solución al problema 1:**
 - Asegurar que las distintas organizaciones, públicas y privadas, responsables de la formación de las políticas públicas, trabajen juntas para no generar duplicidades o diferencias en la entrega de productos o servicios a la población.
 - Que los comités se conviertan en verdaderos espacios de coordinación de políticas y que se les dé el seguimiento adecuado, así como la evaluación de los resultados.
 - Que se generen instrumentos de evaluación objetiva de los resultados de la intervención.
- **Problema 2:**
 - El segundo problema detectado en orden de importancia fue la **evasión de responsabilidades en los tres niveles** e incluso por parte de la población beneficiaria.
 - Cada nivel de gobierno no cumple con sus funciones como debiera, en algunos casos los niveles subnacionales, principalmente a nivel municipal no lo hacen por falta de capacidades técnicas y financieras.
 - Los funcionarios de mandos superiores se preocupan más por las cuestiones políticas que por los resultados y beneficios a la población, se privilegia lo político sobre lo técnico.
- **Propuestas de solución al problema 2:**
 - Impulsar los procesos de descentralización y fortalecer la capacidad institucional de los niveles subnacionales, sobre todo de los municipios.
 - Redefinir responsabilidades y mecanismos de coordinación entre los niveles de gobierno.
 - Revisar el marco normativo para redefinir funciones y responsabilidades.

- Que los funcionarios de mandos superiores sean seleccionados por sus capacidades técnicas y no por las relaciones políticas de partido o compadrazgos.
- **Problema 3:**
 - El tercer problema identificado como parte del tema de coordinación institucional fue la **falta de liderazgo y visión para dirigir las políticas** y aterrizarlas en las regiones.
 - Se comentó que hay muy poca cooperación en la compatibilización de las misiones, existen infinidad de rumbos diferentes.
 - Cada nivel de gobierno e incluso al interior de cada nivel de gobierno las instituciones evitan a las otras en la medida de lo posible y sus interacciones son nulas o incipientes.
- **Propuestas de solución al problema 3:**
 - Generar acuerdos sustanciales en torno a una visión compartida.
 - Que cada institución se coloque en el nivel que se requiere para la solución de los problemas.
- **Problema 4:**
 - El cuarto problema identificado fue la **falta de seguimiento y evaluación de las políticas y de los resultados**.
 - Se comentó que no existen sistemas de información articulados que permitan evaluar de manera transparente la gestión y los resultados de las instituciones.
- **Propuestas de solución al problema 4:**
 - Diseñar e implantar sistemas de información integrales que permitan evaluar de manera transparente y oportuna la gestión y los resultados de las instituciones.
- **Problema 5:**
 - El quinto problema identificado fue la **falta de rendición de cuentas y sanciones a funcionarios** que no realizan sus funciones adecuadamente y que no generan los resultados que se requieren para la solución de los problemas.
- **Propuestas de solución al problema 5:**
 - Que existan espacios de rendición de cuentas con mecanismos de diálogo y deliberación objetiva en la evaluación de la gestión de las instituciones a nivel regional y estatal.
 - Que los resultados de la deliberación en la evaluación de la gestión derive en sanciones o reconocimientos a los funcionarios de las instituciones evaluadas, (Mecanismos de cooperación-incentivos y sanciones)

La coordinación institucional debe ser un proceso de múltiples dimensiones, participativo y concertado y de diferentes alcances, que involucre a los diferentes actores y sectores, con el fin de articular esfuerzos y crear sinergias que favorezcan el logro de objetivos estratégicos.

Principales resultados de las mesas de trabajo del tema de Mujeres, Jóvenes y personas que pertenecen a alguna etnia:

Partiendo de la premisa de que la problemática del sector forestal está ligada en gran medida a la situación y a las condiciones de las personas que habitan en las áreas forestales, sobre todo de aquellas que por sus condiciones, tienen mayores dificultades en el acceso a las oportunidades de desarrollo. En los talleres de consulta para la actualización del PEF 2025 se incluyó el tema de la “Participación de las Mujeres, los Jóvenes y las personas pertenecientes a etnias indígenas dentro del sector forestal” como un tema fundamental y prioritario para encontrar soluciones a las diferentes problemáticas del sector forestal.

El objetivo de las mesas de trabajo de “Participación de las Mujeres, los Jóvenes y las personas pertenecientes a Etnias Indígenas dentro del sector forestal” es contar con información de primera mano (de los propios actores) sobre los roles que desempeñan dentro del sector forestal, las barreras que enfrentan para lograr su desarrollo y las propuestas de acciones de mejora para la solución de sus problemáticas.

La conformación de estas mesas de trabajo se realizó bajo la lógica de informantes clave, por lo que todos los participantes representaban a un grupo de productores, institución, etc.

Principales problemas identificados y propuesta de acción de mejora.

- **Problema 1:**
 - El principal problema detectado fue el **acceso limitado al que se enfrentan estos grupos de población a la tenencia de la tierra**. En general por cuestiones históricas y culturales la propiedad privada, los títulos ejidales y los derechos agrarios en las áreas forestales están mayoritariamente en posesión de hombres mayores de 50 años, quedando excluidos los jóvenes y las mujeres.

- **Propuestas de solución al problema 1:**
 - Revisión de la ley agraria, tímidamente sugerida por algunos participantes, se percibe como un gran debate a nivel nacional, necesario tal vez, pero no existe la confianza de que se pueda llevar a cabo.
 - Facilitar los trámites para el acceso a tierras por la vía del usufructo, renta, etc.
 - Que existan apoyos y proyectos para no propietarios, al mismo tiempo que se reorientan los programas y los presupuestos a la participación de las mujeres y los jóvenes.

- **Problema 2:**
 - El segundo problema identificado fue la ausencia **en el reconocimiento de los derechos agrarios**, fundamentalmente a mujeres y jóvenes, lo que limita la participación de estos grupos de población en la toma de decisiones, no reciben los beneficios comunitarios en la misma proporción que las personas con reconocimientos agrarios y no pueden ser elegidos para los órganos de representación.

- **Propuestas de solución al problema 2:**
 - Revisión y modificación de la Ley Agraria, que facilite el acceso a derechos agrarios a mujeres y jóvenes.
 - Para el caso de comunidades indígenas que se rigen por Uso y Costumbre, promover estatutos comunales realmente participativos e incluirles mecanismos para su cumplimiento. La idea sería facilitar el acceso de mujeres y jóvenes a la asamblea.
 - No trasladar la Ley Agraria a las empresas comunitarias, ya que independientemente de cuál sea la asamblea, podrían ser socios de la empresa tanto mujeres como jóvenes, aportando fuerza laboral y por lo tanto recibir regalías. (Sugerencia de personal de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la CONAFOR).
 - Generar al interior de los Consejos y de los demás órganos de representación, espacios específicos para Mujeres, Jóvenes y Personas de Etnia Indígena.
 - Fortalecer la organización social de estos grupos y permitir el acceso en la toma de decisiones.

- **Problema 3:**
 - El tercer problema identificado en orden de importancia fue la **falta de oportunidades de desarrollo al interior de la comunidad**². Se señaló que hay muy pocas oportunidades de empleo al interior de las comunidades, los niveles educativos de las mujeres son nulos o muy bajos, lo que les limita el acceso a las pocas oportunidades que se presentan tales como capacitaciones etc. No todos los jóvenes tienen acceso a una educación superior por la falta de recursos familiares para enviarlos a vivir donde están las universidades y además, cuando se titulan no tienen oportunidad para desarrollar su profesión al interior de la comunidad.

- **Propuestas de solución al problema 3:**
 - Diagnósticos y proyectos acordes a la situación y necesidades de las comunidades.
 - Autosuficiencia para los pueblos indígenas, expresado por una participante en Oaxaca de la siguiente manera: “no se trata de que la CONAFOR o quien sea nos mande un técnico que nos haga un diagnóstico en la comunidad, se trata de que nosotros aprendamos como se hace un diagnóstico para que lo apliquemos cuando lo necesitemos y de que el técnico de la CONAFOR o el que sea nos acompañe en el proceso”. El reclamo es el apoyo para que se les dote de herramientas metodológicas y acompañamiento apropiado para que ellos puedan plantear proyectos acorde a sus necesidades y su cultura. Y además acompañamiento gubernamental en algunos aspectos, como por ejemplo la comercialización de productos o generación de empleo.
 - Se necesitan proyectos productivos para las mujeres y los jóvenes, económicamente sustentables, bien planeados, con seguimiento y monitoreo apropiado, integrales, es decir que consideren la situación de las mujeres en el cuidado de los niños y miembros de la familia. Proyectos productivos que incluyan además de la capacitación un acompañamiento en algunos temas, como por ejemplo en comercialización. Que además favorezcan la incorporación de jóvenes con estudios al interior de la comunidad. Los créditos deberán ser apropiados a la situación existente, con bajos intereses y plazos de pago flexibles.
 - A nivel gubernamental se pide atención diferenciada y presupuestos etiquetados, además de modificación de reglas de operación para que no pongan barreras a la participación de las mujeres, los jóvenes y las personas de etnia indígena.
 - Los proyectos deberán además promover un empleo estable fundamentalmente para mujeres y jóvenes.
 - Facilitar la inclusión de las mujeres y los jóvenes como socios en las empresas comunitarias.

² Las oportunidades de desarrollo se expresaron como la formación académica, la capacitación y las fuentes de empleo estables.

- Facilidades para que las y los jóvenes estudien, becas, reserva de plazas en las universidades, etc.
- **Problema 4:**
 - El cuarto problema identificado fue la **Discriminación por parte de diferentes instancias, en el caso de las mujeres y los jóvenes también al interior de las comunidades.**
 - Se comentó que los mayores de 30 años no hablan bien el español, lo que dificulta la comunicación con las entidades gubernamentales y que incluso cuando tienen algún dominio del español se les dificulta la comprensión de ciertos términos técnicos que los funcionarios acostumbran a usar con ellos.
 - Falta de valoración de las culturas indígenas. Las diferentes culturas indígenas han implementado diferentes técnicas de manejo del bosque que podrían ser de gran utilidad en el sector forestal y no solo en el ámbito de sus comunidades. Reclaman que la investigación científica casi siempre se dirige a cambiar sus sistemas productivos en lugar de a fortalecerlos.
 - Al interior de las comunidades no se valora el conocimiento de las mujeres en multitud de aspectos, por ejemplo, plantas medicinales o recolección de semillas para siembra. Su opinión no tiene el mismo peso que la de los hombres, aunque ellas sean ejidatarias o comuneras y participen en las asambleas. Tampoco se les tiene la misma confianza que a un hombre a la hora de llevar a cabo ciertos trabajos y aunque consigan empleo, el sueldo acostumbra a ser menor que el de ellos.
 - Los jóvenes apuntan que también enfrentan el problema de falta de confianza para ciertos trabajos por que se le achaca falta de experiencia.
 - A nivel institucional se reclama que la planeación gubernamental no tiene visión social y que en general hay una falta de sensibilidad hacia las cuestiones de género desde la administración. También a lo que tiene que ver con jóvenes y población de etnia indígena
- **Propuestas de solución al problema 4:**
 - Más personas hablantes de lenguas en las oficinas gubernamentales, para que se les facilite el acercamiento, técnicos/as que puedan hablar la lengua y que sepan explicarles las cosas.
 - En el tema de la investigación científica reclaman que se reconozcan sus conocimientos y que los investigadores/as científicos/as se den a la tarea de ir a las comunidades y comprender sus sistemas para luego poder fortalecerlos.
 - Talleres de sensibilización de género al interior de las comunidades.
 - Fuerte sensibilización a funcionarios/as públicos/as, cambios en la planeación de políticas públicas, que los padrones de prestadores de servicios técnicos incluyan más mujeres jóvenes y personas de etnia indígena.
- **Problema 5:**
 - El quinto problema identificado en orden de importancia fue la **Migración.** Las personas migran por la falta de oportunidades de desarrollo, lo que conlleva a que las áreas forestales se queda sin nadie que lo aproveche y sin nadie que lo cuide, expuesto a tala ilegal y otros muchos males.
- **Propuestas de solución al problema 5:**
 - Promover las oportunidades de desarrollo al interior de las comunidades ya anteriormente analizado.

Reflexiones sobre la inequidad de género por usos y costumbres:

- Existe en las instancias gubernamentales un desconocimiento de los Usos y Costumbres que llevan a no formular políticas apropiadas, desde el cultural lingüístico hasta en cuestiones de manejo forestal. Esta situación se agrava cuando se desconocen las diferentes aristas de los Usos y Costumbres y se implementan políticas con las que se corre el riesgo de favorecer determinados grupos, por encima de las garantías individuales de otras personas.
- No existe una reglamentación del Artículo 2 Constitucional y por consiguiente no están establecidas cuestiones como por ejemplo los casos y procedimientos de validación por jueces o tribunales federales o estatales, de decisiones derivadas de la aplicación de justicia de los usos y costumbres, pero si es muy claro que este no puede quedar por encima de los derechos humanos, garantías individuales constitucionales, y de ciertas leyes fundamentales.
- Si unimos esta reflexión al hecho de que se tiene como propuesta generar estatutos comunales participativos, sería necesario capacitar a las comunidades en aspectos legales, de forma previa, con el fin de mantener estatutos comunales dentro del marco jurídico vigente en el país, sobre todo en lo que a derechos humanos y garantías individuales se refiere.
- El marco constitucional insta a los tres niveles de gobierno a la búsqueda de la equidad de género, sin embargo hay que estar conscientes de que para lograr una participación equitativa de las mujeres en las comunidades, se va requerir incidir sobre ciertas prácticas culturales, lo cual es muy difícil de cambiar por imposición legal, hace falta toda una serie de programas orientados en este sentido, manejado por personal especializado que sepa tratar el tema de forma que el reconocimiento del derechos agrarios a las mujeres, no sea percibido como una pérdida cultural por las personas de las comunidades.
- Con el fin de implementar políticas públicas apropiadas, es necesario conocer cuanta población a nivel nacional se rige por los diferentes Usos y Costumbres como forma de decisión sobre el bosque.